=======================================================

***Metodologia da Pesquisa***

=======================================================

# ***Leitura e interpretação de textos científicos***

A leitura é um ato decisivo em relação ao estudo, pois proporciona os seguintes benefícios:

* Ampliação de conhecimentos
* Obtenção de informações básicas ou específicas
* Abertura de novos horizontes para a mente
* Sistematização do pensamento
* Enriquecimento do vocabulário
* Melhor entendimento do conteúdo das obras

É necessário ler muito, de forma continua e constante, pois grande parte dos conhecimentos são obtidos através da leitura.

Ler significa conhecer, interpretar, decifrar, separar os elementos mais importantes dos secundários e utiliza-los como fonte de novas ideias e do saber.

Havendo disponíveis muitas fontes para leitura e não sendo todas importantes, se faz necessário uma seleção do material a ser utilizado.

# ***Organização de material***

Os livros e textos selecionados servem para leituras ou consultas.

Podem ajudar nos estudos devido aos conhecimentos técnicos e atualizados que contêm, ou oferecer subsídios para a elaboração de trabalhos científicos, incluindo seminários, trabalhos acadêmicos e monografias.

Todo estudante, na medida do possível, deve preocupar-se com a formação de uma biblioteca de obras selecionadas. Iniciando por obras clássicas, passando depois para outras mais especializadas e atuais.

# ***Leitura proveitosa***

**Espírito Crítico** – avaliação do texto. Implica em julgamento, comparação, aprovação ou não. Ler com espírito crítico significa fazê-lo com reflexão, não admitindo ideias sem analisar ou ponderar.

**Análise** – divisão do tema em partes, determinação das relações existentes entre elas, seguidas do entendimento de toda sua organização.

**Síntese** – Junção das partes decompostas pela análise, fazendo um resumo dos aspectos essenciais, deixando de lado tudo o que for secundário e acessório, sem perder a sequência lógica do pensamento.

* **Leitura Proveitosa (Resumindo):**

Uma leitura de estudo nunca deve ser realizada sem os seguintes aspectos:

* Sem determinar de antemão seu objetivo ou propósito.
* Sem entender parte do que se lê.
* Sem avaliar.
* Sem discutir e aplicar o conhecimento obtido.

# ***Fases da leitura***

**Reconhecimento ou Prévia** – leitura rápida, cuja finalidade é procurar um assunto de interesse ou verificar a existência de determinadas informações. Faz-se olhando índice ou sumário, verificando os títulos dos capítulos e suas subdivisões.

**Exploratória ou Pré-Leitura** – leitura de sondagem, tendo em vista localizar as informações. Parte do princípio de que capítulo ou tópico trata de assunto que nos interessa, mas pode omitir o aspecto relacionado com o problema que nos preocupa. Faz-se examinando a página de rosto, a introdução o prefácio, a contracapa e a bibliografia.

**Seletiva** – leitura que visa à seleção das informações mais importantes. Se constitui no último passo de localização do material para exame e no primeiro de uma leitura mais séria e profunda. Consiste na eliminação do supérfluo e concentração em informações pertinentes ao nosso problema.

**Reflexiva** – mais profunda do que as anteriores, refere-se ao reconhecimento e à avaliação das informações, das intenções e dos propósitos do autor. Realiza-se à identificação das frases-chave para saber o que o autor afirmar e por que o faz.

**Crítica** – avalia as informações do autor. Implica saber e diferenciar as ideias principais das secundárias, organizando por ordem de importância.

**Interpretativa** – relaciona as afirmações do autor com os problemas para os quais se está buscando solução. Trata-se de uma associação de ideias, transferência de situações e comparação de propósitos.

**Explicativa** – leitura com o intuito de verificar os fundamentos de verdade enfocados pelo autor (geralmente necessária para a redação de monografias ou teses).

# ***Preparação e Delimitação do Problema***

Quando falamos que você precisa definir o que você quer investigar, na verdade, queremos dizer que você precisará definir primeiro um tema.

Na sequência, delimitar uma situação problema para ser pesquisada, e este problema será o objetivo que você deverá perseguir até solucioná-lo, pois, sem objetivo, não há pesquisa.

Defina uma situação problema que possa ser estudada dentro do tempo que você terá disponível para realizar sua pesquisa.

Defina uma situação problema que você tenha recursos técnicos suficientes para elucidá-la.

Defina uma situação problema a partir de uma vasta leitura que lhe permita perceber se os resultados do seu estudo poderão preencher lacunas dentro do seu tema;

Defina uma situação problema, cujos resultados possam contribuir, direta ou indiretamente, com a sociedade de uma maneira geral.

# ***Objetivos***

Aqui você irá registrar para você e para os avaliadores do seu projeto onde você pretende chegar com a sua pesquisa, o que você realmente pretende investigar.

A apresentação do objetivo deverá seguir uma sequência que irá responder as propostas encontradas na metodologia;

* **Objetivo Geral:** projeta resultado geral relativo à execução do tema escolhido (geralmente é único).
* **Objetivos Específicos:** especificam resultados esperados observáveis.

**Um macete para se definir os Objetivos é colocá-los começando com o verbo no infinitivo:** esclarecer tal coisa; definir tal assunto; procurar aquilo; permitir aquilo outro, demonstrar alguma coisa etc.

**No Âmbito de Conhecimento** – associar, comparar, contrastar, definir, descrever, diferenciar, distinguir, identificar, indicar, listar, nomear, parafrasear, reconhecer, repetir, redefinir, revisar, mostrar, constatar, sumariar, contar;

**No Âmbito de Aplicação** – calcular, demonstrar, tirar ou extrair, empregar, estimar, dar um exemplo, ilustrar, localizar, medir, operar, desempenhar, prescrever, registrar, montar, esboçar, solucionar, traçar, usar;

**No Âmbito de solução de problemas** – advogar, desafiar, escolher, compor, concluir, construir, criar, criticar, debater, decidir, defender, derivar, desenhar, formular, inferir, julgar, organizar, propor, ordenar ou classificar, recomendar.

# ***Justificativa***

Nesta sessão, você usará suas próprias palavras, utilizando o seu corpo de conhecimento, para apresentar argumentos que convençam os avaliadores do seu projeto, a comunidade científica da sua área e a sociedade de uma maneira geral, sobre qual a importância/necessidade de se realizar a pesquisa que você delineou.

Deverá ficar claro porque o trabalho que você irá desenvolver é importante.

Uma boa estratégia é realizar conexões do tema que você escolheu com outras pesquisas, bibliografias, descobertas recentes sobre o assunto, pois desta maneira você irá conseguir dar importância ao seu trabalho e demonstrar sua relação com o mundo externo ao ambiente científico.

# ***Problema e a Hipótese***

* Enunciado dos problemas existentes em relação ao tema escolhido.
* Apresentam situações que necessitam de discussões, investigações, decisões ou soluções.
* Ajuda a intensificar a importância da pesquisa.
* Hipótese é sinônimo de suposição.

Neste sentido, Hipótese é uma afirmação categórica (uma suposição), que tente responder ao Problema levantado no tema escolhido para pesquisa.

É uma pré-solução para o Problema levantado.

O trabalho de pesquisa, então, irá confirmar ou negar a Hipótese (ou suposição) levantada.

# ***Metodologia***

A metodologia da pesquisa num planejamento deve ser entendida como o conjunto detalhado e sequencial de métodos e técnicas científicas a serem executados ao longo da pesquisa, de tal modo que se consiga atingir os objetivos inicialmente propostos e, ao mesmo tempo, atender aos critérios de menor custo, maior rapidez, maior eficácia e mais confiabilidade de informação ***(BARRETO; HONORATO, 1998).***

A metodologia de estudo a ser aplicada será a pesquisa exploratória que segundo Gil (2002), é um que aplica levantamento bibliográfico e estudo de caso.